

Atividades 1º Ciclo do Ensino Básico



Enquadramento

- O Tema da Eficiência Energética está enquadrado e pode ser uma fonte de inúmeras ideias e mecanismos de promoção da aprendizagem de diferentes literacias.
- Tendo como base o documento mais recente do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, pode ser este projeto que usa valores reais de consumo energético um bom promotor para o princípio da Sustentabilidade nas seguintes áreas de competência:
 - Bem-estar, saúde e ambiente
 - Saber científico, técnico e tecnológico
 - Raciocínio e resolução de problemas
 - Pensamento crítico

Educação para a Cidadania



- A abordagem curricular da educação para a cidadania pode assumir diversas formas, entre elas o desenvolvimento de projetos em parceria com as famílias e entidades que intervêm neste âmbito.
- Sendo uma das dimensões da Educação para a Cidadania, a **Educação Ambiental para a Sustentabilidade** tem como principal objetivo a promoção de valores, na mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, de forma a preparar as crianças para o exercício de uma cidadania consciente, dinâmica e informada face às problemáticas ambientais atuais.
- Os desafios e atividades propostas pretendem criar dinâmicas de trabalho enriquecidas pelo contributo das diferentes perspetivas e usar os alunos e restante comunidade escolar como veículo de disseminação de boas práticas.



Atividades que podem ser incluídas nas atividades curriculares.

Temática: Eficiência Energética



Estudo do Meio

Tema	Descrição	Conceitos e aptidões a adquirir
Produção de Energia	<ul style="list-style-type: none">Utilização do software BEWATT, mais concretamente na visualização dos vídeos.Promover um debate na aula sobre estas produções de energia, suas vantagens, desvantagens ou até outras que não constem do software.Partilhar algumas conclusões no portal do BEWATT	<ul style="list-style-type: none">Conhecimento da existência de tecnologia relacionando-a com as suas diferentes utilizações e implicações no desenvolvimento socioeconómico da sua região e do mundo.Fomentar a curiosidade para temáticas científicas numa perspetiva que está ainda muito por descobrir e que todos podem contribuir.

Estudo do Meio

Tema	Descrição	Conceitos e aptidões a adquirir
Consumos energéticos e o meio ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar um questionário para a realização de entrevistas dos alunos aos amigos e familiares com algumas perguntas concretas e comportamentais relacionadas com o consumo de energia.• Estudo e análise das respostas angariadas.• Realização de um plano estratégico para a otimização dos consumos da escola, sem comprometer o conforto para os seus utilizadores.	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento da existência de tecnologia relacionando-a com as suas diferentes utilizações e implicações no desenvolvimento socioeconómico da sua região e do mundo.• Fomentar a curiosidade para temáticas científicas numa perspetiva que está ainda muito por descobrir e que todos podem contribuir.

Português

Tema	Descrição	Conceitos e aptidões a adquirir
Introdução de palavras relacionadas com energia	<ul style="list-style-type: none">Utilização de vocabulário relacionado com a temática da energia, para apoio à aprendizagem das letras e palavras.	<ul style="list-style-type: none">Familiaridade com vocabulário que permitirá uma melhor compreensão do tema.Alargamento da compreensão de diferentes discursos, relacionados com ciência e tecnologia.Capacidade de produção de textos escritos, com maior riqueza de vocabulário.

Português



Virtual Power
Solutions

Tema	Descrição	Conceitos e aptidões a adquirir
Hora da leitura dedicada à energia	<ul style="list-style-type: none">Utilização de uma hora quinzenal ou mensal para leitura de textos relacionados com Eficiência Energética.	<ul style="list-style-type: none">Consolidação da aprendizagem de vocabulário relacionado com a temática.Enriquecimento de vocabulário.Auxílio no conhecimento de técnicas básicas de organização textual.



Tema	Descrição	Conceitos e aptidões a adquirir
Leitura de Faturas	<ul style="list-style-type: none">• Sessão de leitura de faturas, usando, por exemplo, as faturas da escola, ou com autorização dos E.E., da residência dos alunos.• Atividade de grupo sendo atribuída a cada grupo uma tarefa diferente a ser posteriormente apresentada oralmente.	<ul style="list-style-type: none">• Aprendizagem de conceitos básicos, como NIF, morada ou a importância da numeração de documentos.• Contribuição para a formação de cidadãos autónomos e esclarecidos.• Desenvolvimento de capacidade de comunicação na apresentação das suas considerações.• Aquisição de competências para a realização de trabalhos em grupo.

Matemática

Tema	Descrição	Conceitos e aptidões a adquirir
Análise dos consumos das escolas	<ul style="list-style-type: none">• Utilização do software BEWATT para exploração dos dados reais de consumo da escola.• Utilização de tabelas e gráficos para o estudo dos consumos.• Resolver problemas de cálculo com valores reais de consumo.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar exercícios tendo contacto com dado reais.• Reconhecimento de número inteiros e decimais.• Utilização das propriedades das operações em situações concretas.• Sensibilidade para a ordem de grandeza dos números, bem como capacidade de realização de análises críticas.

Matemática



Virtual Power
Solutions

Tema	Descrição	Conceitos e aptidões a adquirir
Análise matemática da fatura	<ul style="list-style-type: none">• Análise dos consumos com introdução de novas unidades de medida com o kWh.• Colocação de perguntas de desenvolvimento do raciocínio autónomo.• Utilização dos valores mencionados na fatura para a realização de procedimentos básicos da matemática.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar exercícios tendo contacto com dado reais.• Reconhecimento de número inteiros e decimais.• Utilização das propriedades das operações em situações concretas.• Sensibilidade para a ordem de grandeza dos números, bem como capacidade de realização de análises críticas.

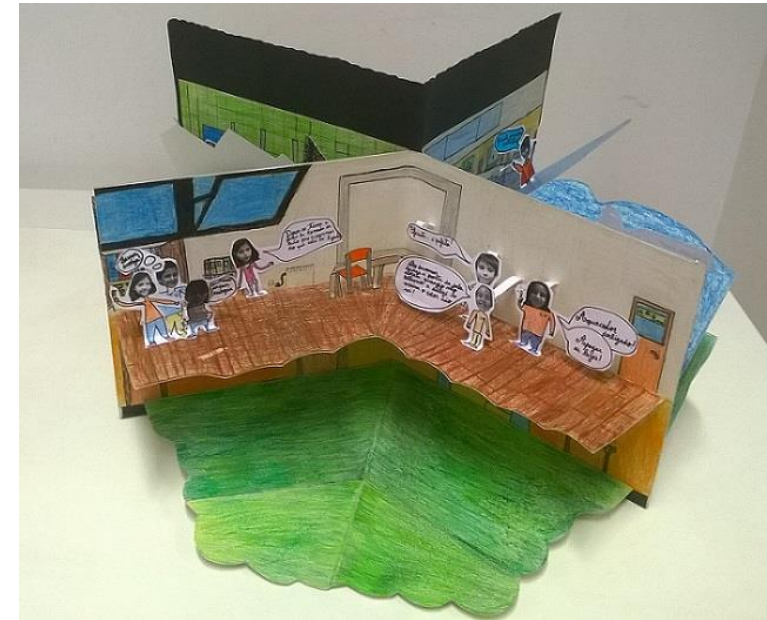


Expressões

Tema	Descrição
Expressão Dramática	<ul style="list-style-type: none">Elaboração de vídeos, histórias e pequenas dramatizações usando linguagem verbal e não verbal e que se enquadram nos jogos dramáticos do programa de expressão dramática.
Expressão Plástica	<ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento de maquetes, moinhos de vento, anemómetros usando reciclagem de materiais. A manipulação e experiência com os materiais, formas e cores, que permitirá desenvolver formas de representar a realidade.

Desafios - Exemplos

Usando materiais recicláveis desenvolver uma maquete de escola eficiente.





Desafios - Exemplos

Como poupei energia nas férias de Natal.



Obrigada pela atenção.

